

Opis interesnih dejavnosti v šolskem letu 2023/23

UČENCI OD I. DO VI. STOPNJE

Bralne urice – mentorica Klara Božek

Učenci bodo na bralnih uricah preko knjig in slikanic razvijali pozornost za poslušanje, se urili v zaznavanju in spoznavali nove zgodbe. Izdelovali bomo tudi različne likovne izdelke na temo prebranih knjig.

MATP – mentorici Simona ŠTEMPIHAR in Andrejka SEDEJ

Prilagojene športne igre – MATP - so prilagojene glede na učenčeve sposobnosti pri gibanju. Namenjene so učencem z večjimi gibalnimi primanjkljaji. Igre so sestavljene tako, da omogočajo doživljanje gibanja, zabave, pripadnosti skupini in uspeha ob uspešno izvedeni vaji. Učenci se bodo s treningom pripravljali tudi na tekmovanje Specialne olimpiade. Discipline, ki se bodo trenirale so zabavne in spodbujajo timskega duha: hoja ali vožnja z vozičkom skozi tunel, trakove in čez ovire; plazenje/lazenje skozi tunel, trakove ali hoja čez ovire; zbijanje žoge s stožca; podiranje kegljev; brcanje žoge v gol; hokej, kotaljenje, gunganje... Tako se bomo tedensko razgibali, utrjevali moč in kondicijo in se seveda tudi zabavali in sproščali.

Specialna olimpiada – mentorja Mateja MARKELJ in Luka SVOLJŠAK

Pri tej dejavnosti se bodo učenci PPVI pripravljali na tekmovanja Specialne olimpiade na lokalnem, regijskem in državnem nivoju. Skozi celoletni trening bodo razvijali in ohranjali svoje psihofizične sposobnosti, na preizkušnji pa bosta njihova vztrajnost in pogum. Na tekmovanja se vključujejo tudi starši; s spodbujanjem in v organizaciji prevozov. Učenci bodo razdeljeni v dve skupini glede na starost in psihofizične sposobnosti.

Angleščina – mentorica Mojca JEREB ŠIFRAR

V okviru interesne dejavnosti angleščina bomo spoznavali osnovne angleške besede in pojme preko iger, pesmi in plesov.

Montessori urice – mentorica Mojca ZABRET

Učenci bodo s pomočjo montessori pripomočkov izvajali različne aktivnosti. Pri tem bodo razvijali veščine praktičnega življenja, grobo in fino motoriko, čutila, samostojnost, koncentracijo ter občutek za red. Sledili bomo glavnemu vodilu Montessori pedagogike: »Pomagaj mi, da naredim sam.«

Sproščanje, dihalne vaje, čutna pot – mentorica Janja SLATNAR

V okviru te dejavnosti bodo učenci spoznavali različne tehnike in načine sproščanja, dihanja in umirjanja, ki pozitivno vplivajo na razpoloženje in pripomorejo k boljšemu počutju. Čutna pot usmerja otrokovo pozornost in zavedanje vsega, kar občuti, vonja, otipa, okuša, sliši...in ga spodbuja k uporabi in zavedanju vseh čutil.

Drama, gib, ples – mentorici Ana MILOŠEVIĆ in Janja SLATNAR

Pri predmetu Drama, gib, glasba bomo skupaj izbrali zgodbo, ki nam bo vsem zanimiva in poučna. Zgodbo bomo predelali v enostavno dramsko besedilo in razdelili vloge. K zgodbi bomo izbrali tudi enostavno glasbo, ki se jo bomo naučili zaigrati na Orffova

glasbila. Dodali bomo tudi kakšen ples, izdelali sceno in si priskrbeli kostume. Celotno odrsko delo bomo ob primerni priložnosti nastopili v šoli in če bo možnost še kje drugje.