

Opis interesnih dejavnosti v šolskem letu 2022/23

UČENCI OD I. DO VI. STOPNJE

Bralne urice – mentorica Anja NERAT

Učenci II. In III. stopnje PPVI bodo na bralnih uricah preko knjig in slikanic razvijali pozornost za poslušanje, se urili v zaznavanju in spoznavali nove zgodbe. Izdelovali bodo tudi različne likovne izdelke na temo prebranih knjig.

MATP – mentorici Simona ŠTEPIHAR in Andrejka SEDEJ

Prilagojene športne igre – MATP - so prilagojene glede na učenceve sposobnosti pri gibanju. Namenjene so učencem z večjimi gibalnimi primanjkljaji. Igre so sestavljene tako, da omogočajo doživljanje gibanja, zabave, pripadnosti skupini in uspeha ob uspešno izvedeni vaji. Učenci se bodo s treningom pripravljali tudi na tekmovanje Specialne olimpiade. Discipline, ki se bodo trenirale so zabavne in spodbujajo timskega duha: hoja ali vožnja z vozičkom skozi tunel, trakove in čez ovire; plazenje/lazenje skozi tunel, trakove ali hoja čez ovire; zbijanje žoge s stožca; podiranje kegljev; brcanje žoge v gol; hokej, kotaljenje, guganje... Tako se bomo tedensko razgibali, utrjevali moč in kondicijo in se seveda tudi zabavali in sproščali.

Plesne urice – mentorica Klara BOŽEK

Plesne urice so namenjene učencem II. stopnje. Na plesnih uricah bomo rajali ob glasbi, zapeli kakšno pesem in se naučili nekaj osnovnih plesnih korakov. V kolikor bomo pri tem uspešni, se bomo naučili preprosto koreografijo na eno od znanih otroških pesmic.

Specialna olimpiada – mentorja Mateja MARKELJ in Luka SVOLJŠAK

Pri tej dejavnosti se bodo učenci PPVI pripravljali na tekmovanja Specialne olimpiade na lokalnem, regijskem in državnem nivoju. Skozi celoletni trening bodo razvijali in ohranjali svoje psihofizične sposobnosti, na preizkušnji pa bosta njihova vztrajnost in pogum. Na tekmovanja se vključujejo tudi starši; s spodbujanjem in v organizaciji prevozov. Učenci bodo razdeljeni v dve skupini glede na starost in psihofizične sposobnosti.

Angleščina – mentorica Mojca JEREB ŠIFRAR

V okviru interesne dejavnosti angleščina bomo spoznavali osnovne angleške besede in pojme preko iger, pesmi in plesov.

UČENCI OD 1. DO 9. RAZREDA

Namizni tenis – mentor Damjan UDIR

Dejavnost bo obsegala osnove namiznega tenisa. Učenci bodo spoznali športno opremo za namizni tenis, se naučili pravil igre, spoznali namiznoteniške udarce (servis, forhend, bekend) in taktike namiznega tenisa.

Bralna značka – mentorica Tamara MURAUS

Dober bralec lahko postaneš tako, da veliko bereš. Zato – veselo h knjigi! Prebrali

bomo tri knjige, več pesmi in se naučili eno zabavno otroško pesem. Ob tem si bomo ogledali tudi kakšen igrani ali risani film, risali, zaigrali prizor iz knjige, plesali, skratka, zabavno bo.

Glasbena delavnica – mentorici Zala ZALOŽNIK in Alenka ČERNIGOJ

Dejavnost predstavlja sproščeno obliko druženja ob prepevanju in igranju Orffovih glasbil.

Delavnica bo potekala v dveh terminih. En termin bo namenjen petju, drug termin pa igranju na Orffova glasbila.

Namenjena je učencem, ki jih zanima petje in igranje na instrumente. Predznanje ni pogoj, da se učenec pridruži skupini.

Petje in igranje v skupini razvijata smisel za večglasno muziciranje, intenzivno razvija glasovne in ritmične sposobnosti posameznika. Pomagata k lažjemu vključevanju v okolje in sklepanju novih prijateljstev.

Glasba kot taka pomembno vpliva na boljše psihično počutje posameznika, omogoča veliko mero sproščanja in zadovoljevanja potreb po samoaktualizaciji.

Nekateri izmed ciljev dejavnosti:

- razvijanje sodelovanja in kakovostne kulture odnosov v skupinskem petju in igranju,
- razvijanje osebnosti,
- intenzivno razvijanje čustvenega in kognitivnega doživljanja,
- intenzivno razvijanje in kultiviranje pevskega glasu,
- intenzivno razvijanje ritmičnih in melodičnih spretnosti,
- razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja,
- razvijanje interesa za bogato preživljanje prostega časa.

Delavnici sta med seboj povezani, zato je smiselno, da se učenci prijavijo na oba termina.

Pravljične urice – mentorica Špela ŠTEFE

Pri Pravljičnih uricah bomo prebirali Terapevtske pravljice avtorice Deni Kragelj, ki so namenjene opolnomočenju otrok in ozaveščanju o njihovih čustvih. Pravljične so zapisane tako, da nam omogočajo uvid v otrokovo počutje in dožemanje. Otroku dajo vedeti, da ni edini s konkretno težavo ter mu ponudijo rešitev. Pravljična otroku predstavlja varen kotiček s srečnim koncem.

Plesna skupina – mentorica Tina MARKO

Ob različnih novejših zvrsteh glasbe bomo spoznavali osnove jazz baleta, show dancea, hip-hopa in disco dancea. S prepletanjem različnih tehnik in zvrsti bomo spoznavali in preizkušali meje svojih teles. Razvijali bomo občutek za boljšo koordinacijo gibov, ravnotežje, krepili mišice trupa in nog ter razvijali prožnost in fleksibilnost le-teh. V okviru plesnih druženj se bomo spontano učili vloge posameznika v skupini, pomena skupine in skupinskega dela.

Kolesarski krožek (6. razred) – mentorica Vesna KEŠE

Kolo je prvo prevozno sredstvo, ki ga lahko otrok vozi sam. Je eno najbolj okolju in zdravju prijaznih prevoznih sredstev. Kolesarski krožek je namenjen učencem, ki že znajo voziti kolo. Pridobili bodo spretnosti, znanja in pravilno presojo za varno in pravilno vožnjo s kolesom v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na

cestišču. Spoznali bodo sestavne dele kolesa, obvezno opremo kolesa, varovanje sebe in drugih udeležencev v prometu ter se usposobili za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti. Vsebine bodo spoznavali ob knjigah, računalniškem programu in drugem didaktičnem materialu. Učenci bodo znanje pokazali na teoretičnem delu kolesarskega izpita (preko računalnika), ki je predpogoj za opravljanje praktičnega dela izpita.

Montessori urica – mentorica Ksenija SIRK

Učenci bodo s pomočjo montessori pripomočkov izvajali različne aktivnosti. Pri tem bodo razvijali matematične pojme, branje in pisanje, grobo in fino motoriko, čutila, samostojnost, koncentracijo ter občutek za red. Sledili bomo glavnemu vodilu Montessori pedagogike: »Pomagaj mi, da naredim sam.«

Jezikovne igrarije – mentorica Kristina KOVAČIČ

Pri interesni dejavnosti bomo z učenci preko socialnih, gibalnih in družabnih iger spoznavali drug drugega in krepili razumevanje ter izražanje v slovenskem jeziku. Socialnih veščin se učenci ne morejo naučiti, saj le-te niso prirojene, niti jih ne morejo pridobiti preko individualne obravnave. Pridobijo jih, kadar so aktivno vključeni v skupino vrstnikov, kjer se jim omogoča pozitivna izkušnja, lastne spretnosti in sposobnosti ter stalna povratna informacija s strani odraslega. Učenci bodo preko igre razvijali socialne veščine, se čustveno opismenjevali in krepili slovenski jezik preko najrazličnejših tem.

Igre z žogo – mentor Anže COF

Učenci bodo skozi igro in elementarne igre razvijali občutek za žogo, motoriko telesa, koordinacijo gibanja, ravnotežje, gibanje z žogo in elemente moštvenih iger z žogo.

Lego ustvarjalnice – mentorica Lucija OMOVŠEK

Lego kocke so spremljevalec velike večine otrok od malih nog pa vse do mladih let. Še očetje se večkrat radi pridružijo svojim otrokom pri sestavljanju. Konstrukcijske zbirke Lego so poučne in zabavne. Otroci se preko njih učijo, krepijo vztrajnost, ustvarjajo in kar je najpomembneje, pri tem uživajo. Otroci bodo v okviru lego ustvarjalnice sestavljali različne konstrukcijske materiale, primerne njihovi starosti in izkušenosti. Ob tem se bodo sprostili, zabavali in učili skozi igro, ki jo imajo radi. Krožek je namenjen učencem od 2. do 4. razreda.