

## **Opis interesnih dejavnosti 2018-19**

### **Bralna značka – mentorici Zala ZALOŽNIK, Tamara MURAUŠ**

Dober bralec lahko postaneš tako, da veliko bereš. Zato – veselo h knjigi! Prebrali bomo tri knjige, več pesmi in se naučili eno zabavno otroško pesem. Ob tem si bomo ogledali tudi kakšen igrani ali risani film, risali, zaigrali prizor iz knjige, plesali, skratka, zabavno bo.

### **Dramsko-gledališki krožek - mentorica Zala ZALOŽNIK**

Učenci bodo sodelovali v gledališki igri, ki bo sestavljena po eni izmed znanih pravljic. Preko vaj bodo razvijali svoje sposobnosti pripovedovanja in vživljanja v lik, ki ga bodo prikazali. Gledališka skupina je namenjena sproščenemu druženju, kjer se bomo veliko zabavali, hkrati pa se tudi nekaj naučili. Učenci bodo razvijali sodelovanje in kakovostne kulture odnose v skupnem dramatiziranju, intenzivno razvijali čustveno in kognitivno doživljanje in razvijali interes za bogato preživljanje prostega časa.

### **Otroški in mladinski pevski zbor – mentorica Mateja ŽVOKELJ KOSTANJEVEC**

Zborovsko petje je ustvarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje posebne glasbene vrednote v šolskem in zunajšolskem prostoru, pevcem pa razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti do kulture okolja. Pri zborovskem petju se razvijajo posameznikove sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti. Učenci, ki obiskujejo šolski pevski zbor predstavljajo šolo na raznih prireditvah in proslavah.

### **Namizni tenis – mentor Damjan UDIR**

Dejavnost bo obsegala osnove namiznega tenisa. Učenci bodo spoznali športno opremo za namizni tenis, se naučili pravil igre, spoznali namiznoteniške udarce (servis, forhend, bekend) in taktike namiznega tenisa.

### **Montessori urica – mentorica Ksenija SIRK**

Učenci bodo s pomočjo montessori pripomočkov izvajali različne aktivnosti. Pri tem bodo razvijali matematične pojme, branje in pisanje, grobo in fino motoriko, čutila, samostojnost, koncentracijo ter občutek za red. Sledili bomo glavnemu vodilu Montessori pedagogike: »Pomagaj mi, da naredim sam.«

### **Specialna olimpiada – mentorji Mateja MARKELJ, Damjan UDIR**

Pri tej dejavnosti se bodo učenci PPVI pripravljali na tekmovanja Specialne olimpiade na lokalnem, regijskem in državnem nivoju. Skozi celoletni trening bodo razvijali in ohranjali svoje psihofizične sposobnosti, na preizkušnji pa bosta njihova vztrajnost in pogum. Na tekmovanja se vključujejo tudi starši; s spodbujanjem in v organizaciji prevozov. Učenci bodo razdeljeni v dve skupini glede na starost.

### **Žogarija, Igre z žogo – mentorja Miha BABŠEK, Anže COF**

Učenci bodo skozi igro in elementarne igre razvijali občutek za žogo, motoriko telesa, koordinacijo gibanja, ravnotežje, gibanje z žogo in elemente moštvenih iger z žogo.

### **MATP – mentorici Aleksandra AJDOVEC, Simona ŠTEMPIHAR**

Prilagojene športne igre – MATP - so prilagojene glede na učenčeve sposobnosti pri gibanju. Namenjene so učencem z večjimi gibalnimi primanjkljaji. Igre so sestavljene tako, da omogočajo doživljanje gibanja, zabave, pripadnosti skupini in uspeha ob

uspešno izvedeni vaji. Učenci se bodo s treningom pripravljali tudi na tekmovanje Specialne olimpiade. Discipline, ki se bodo trenirale so zabavne in spodbujajo timskega duha: hoja ali vožnja z vozičkom skozi tunel, trakove in čez ovire; plazenje/lazenje skozi tunel, trakove ali hoja čez ovire; zbijanje žoge s stožca; podiranje kegljev; brcanje žoge v gol; hokej, kotaljenje, guganje... Tako se bomo tedensko razgibali, utrjevali moč in kondicijo in se seveda tudi zabavali in sproščali.

### **Bralna urica – mentorica Tamara MURAUŠ**

Učenci se bodo srečali s slikanicami in knjigami. Z branjem in listanjem bodo urili besedni zaklad in razvijali odnos do knjige. Z likovnimi in bralnimi aktivnostmi bomo spodbujali čutno in besedno zaznavanje učencev. Poskrbeli bomo, da bo učencem v družbi knjige in vrstnikov prijetno

### **Terapevtska urica – mentorica Sabina LAVTIŽAR**

Učenci bodo obravnavani individualno ali v paru. Izvajala bom senzomotoriko, taktilno integracijo, delovno terapijo in elemente specialne pedagogike.

### **Plesna skupina – mentorica Tina MARKO**

Ob različnih novejših zvrsteh glasbe bomo spoznavali osnove jazz baleta, show dancea, hip-hopa in disco dancea. S prepletanjem različnih tehnik in zvrsti bomo spoznavali in preizkušali meje svojih teles. Razvijali bomo občutek za boljše koordinacijo gibov, ravnotežje, krepili mišice trupa in nog ter razvijali prožnost in fleksibilnost le-teh. V okviru plesnih druženj se bomo spontano učili vloge posameznika v skupini, pomena skupine in skupinskega dela.

### **Pohodniško-planinski krožek – mentor Janez CUDERMAN**

Na planinaskih pohodih bodo učenci aktivno preživljali prosti čas, pridobili pozitiven odnos do narave, izboljšali svojo telesno pripravljenost in krepili socialne odnose. Oblika gibanja in druženja v naravi je dobra vzpodbuda za ohranjanje in izboljšanje psihofizične pripravljenosti posameznika. Težavnost pohodov bo prilagojena sposobnostim učencev.

### **Kolesarski krožek (6. razred) – mentor Miha BABŠEK**

Kolo je prvo prevozno sredstvo, ki ga lahko otrok vozi sam. Je eno najbolj okolju in zdravju prijaznih prevoznih sredstev. Kolesarski krožek je namenjen temu, da učenci pridobijo spretnosti, znanja in pravilno presojo za varno vožnjo s kolesom, se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, spoznajo sestavne dele kolesa, obvezno opremo kolesa, se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu ter se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti. Vsebine spoznavajo ob knjigah, računalniškem programu in drugem didaktičnem materialu. Učenci bodo znanje pokazali na teoretičnem delu kolesarskega izpita (preko računalnika), ki je predpogoj za opravljanje praktičnega.

### **Pogovorne urice za mladostnike – mentorica Ksenija LEBER**

Na pogovornih delavnicah, ki zajemajo različne teme, bodo učenci spoznavali sebe, raziskovali svojo osebnost in gradili na boljših medosebnih odnosih. Pogovarjali se

bomo, igrali različne igre in vloge. Razvijali bomo čustveno opismenjevanje in gradili na boljši samopodobi. Pridi in zabavaj se z nami.

### **Plesne urice - mentorica Ksenija LEBER**

S plesom pri otrocih razvijamo plesno ustvarjalnost, ozaveščamo primarno gibanje in raziskujemo neprecenljiv domišljijjski svet. Preko plesne tehnike sodobnega plesa in improvizacije bomo spoznavali svoje telo, razvijali motoriko, koordinacijo in ravnotežje. Gibanje omogoča tudi razvijanje boljših socialnih odnosov z drugimi. Domišljija nima meja, zato te vabim, da se nam pridružiš na škratovskem potovanju.

### **Smešnarije – mentorica Ana SITAR**

Interesna dejavnost »Smešnarije« (dramsko gledališki krožek), je namenjena vsem učencem od 6. do 9. razreda, ki si želijo smeha, zabave, igranja, novih znanj in izkušenj na odru. Na interesni dejavnosti bomo spoznali gledališko komunikacijo, razvijali zmožnost izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odrskem prostoru. Preko prvin igranja, bomo skupaj razvijali samostojnost, pozitivno samopodobo, domišljijo in ustvarjalnost. Urili se bomo v razločnem govoru, oponašanju, improvizaciji in uporabi kretenj ter se preizkušali v različnih vlogah.

### **Plesne vaje – mentorica Petra LUŠINA**

Plesni program bo vključeval otroške, slovenske in aktualne tuje pesmi, katere bomo spoznavali skozi skupinske koreografije in plesne igre. Ob tem se bodo učenci prijetno razvedrili, uveljavljali v skupini, krepili koncentracijo, zadovoljili potrebo po gibanju ter razvijali gibalne ustvarjalnosti, koordinacijo gibanja, umetniško ustvarjalnost, posluš in umske sposobnosti.